



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

ÚSTAV GERMÁNSKÝCH STUDIÍ

Germánská a severoevropská studia
Skandinavistika

DÁNŠTINA

Obecná charakteristika studia

■ Povinně dvouoborové studium

- je možné zvolit libovolnou kombinaci (kromě modulů „norština“ a „švédština“)
- ideální je kombinace s dalším filologickým oborem (např. z Ústavu germánských studií), lze však kombinovat i např. s historií nebo filozofií

■ Filologické studium

- primárně zaměřeno na studium lingvistiky a literatury
- zvládnutí praktické dánštiny je pouhým předpokladem studia, nikoli jeho cílem
- studium je doplněno různými kulturně-historickými kurzy

PEDAGOGICKÝ SBOR



Mgr. Helena Březinová, Ph.D.
vedoucí oddělení skandinavistiky



prof. Mgr. Martin Humpál, Ph.D.



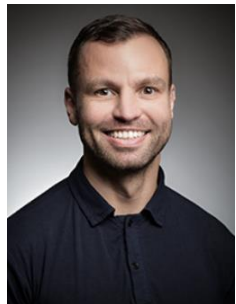
PhDr. Jiří Starý, Ph.D.



Morten Riber, M.A.



Mgr. Tone Vigrestad



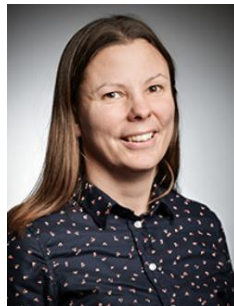
PhDr. Pavel Dubec, Ph.D.



PhDr. Vendula V. Hingarová, Ph.D.



Mgr. Hana Štěříková, Ph.D.



Susanna Therese Hofmann, Mag. phil.

1. ROČNÍK

- Lingvistika
 - Sprogøvelser I, II
 - Fonetika dánštiny I, II
 - Úvod do lingvistiky
 - Lingvistický proseminář
- Literatura
 - Úvod do literární vědy
 - Literárněvědný proseminář

2. ROČNÍK

- Lingvistika
 - Sprogøvelser III, IV
 - Morfologie dánštiny
- Literatura
 - Dějiny skandinávských literatur I, II
- Kulturně-historické předměty
 - Dějiny skandinávských zemí
 - Reálie skandinávských zemí

3. ROČNÍK

- Lingvistika
 - Sprogøvelser V, VI
 - Syntax dánštiny
 - Lexikologie dánštiny
- Literatura
 - Dánská literatura I, II

VOLITELNÉ KURZY

■ Lingvistika

- Cvičení z dánské morfologie
- Cvičení z dánské syntaxe
- Gramatická cvičení
- Staroseverština
- Islandština

■ Literatura

- Překladatelský seminář
- Dílo H. Ch. Andersena
- Skandinávský romantismus

BAKALÁŘSKÁ STÁTNÍ ZKOUŠKA

- **Lingvistika**

- a. Písemná část

- rozsáhlý jazykový test (trvá přibližně 3 hodiny), který obsahuje diktát, poslech, porozumění čtenému textu, gramatická cvičení a eseje

- b. Ústní část

- pohovor v dánštině na zadané lingvistické téma

- **Literatura**

- pouze ústní část

- pohovor na zadané literární téma

- je také třeba předložit seznam četby

- **Obhajoba bakalářské práce**

- (pokud se studenti rozhodnou práci psát na oddělení skandinavistiky)

STIPENDIJNÍ POBYTY ERASMUS

- studijní pobyty obvykle v délce jednoho semestru (lze však vycestovat i na celý akademický rok)
- v Dánsku lze studovat na následujících univerzitách:
 - Københavns Universitet (Kodaň)
 - Aarhus Universitet
 - Syddansk Universitet (SDU), Odense

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

- OBECNÉ INFORMACE

- Pouze písemná a skládá se ze 3 částí
 - Angličtina (porozumění psanému textu)
 - Literárněhistorická část
 - a. faktografické otázky formou výběru (multiple choice)
 - b. otevřené otázky (vycházejí z děl, které je potřeba ke zkoušce přečíst)
 - Jazykovědná část (rozbor souvětí a několik doplňujících otázek)
- Předpokládaný počet přijatých - 40
- U přijímací zkoušky nevyžadujeme znalost dánštiny!
- Více informací: <https://nordic.ff.cuni.cz/cs/uchazec/otevirame-danstinu/>

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - VZOROVÉ OTÁZKY

■ Literárněhistorická část - faktografie

1. *Norsko bylo za 2. světové války zemí*

- a. neutrální.*
- b. okupovanou.*
- c. válčící na německé straně.*
- d. válčící na straně Spojenců.*

2. *Většina obyvatel Norska je vyznání*

- a. katolického.*
- b. křesťanského.*
- c. kalvinistického.*
- d. baptistického.*

3. *Má Norsko ústavu?*

- a. ano.*
- b. Ne, protože je to monarchie.*
- c. Ne, protože je to konstituční monarchie.*
- d. Ne, protože je to království.*

4. *Která z těchto zemí je členem EU a není členem NATO?*

- a. Dánsko*
- b. Norsko*
- c. Švédsko*
- d. Island*

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - VZOROVÉ OTÁZKY

■ Literárněhistorická část – otevřené otázky

1.
*O níže uvedených postavách románu Tarjeiho Vesaase **Bělidlo** lze říci, že jsou zaslepené. U každé z nich krátce (tj. jednou nebo dvěma větami) popište, v čem jejich zaslepenost spočívá:*

i. Johan Tander

ii. Jan Vang

iii. Elise

2.
*Jak se v románu Mikaela Niemiho **Popmusic z Vittuly** projevuje revolta mladé generace proti generaci starší? Uveďte několik příkladů.*

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - VZOROVÉ OTÁZKY

■ Jazykovědná část – rozbor souvětí

Vývoj v letech 1968-69 zafixoval ve starších generacích trauma Mnichova a mladším generacím rázně naznačil, že budou muset svá nejlepší léta obětovat neveselému tažení do země zaslíbené, která se jevila na dosah a zničehonic se vzdálila na dlouhých dvacet let, což ovšem tehdy nikdo netušil.

- 1. Vypište všechny vedlejší věty uvedeného souvětí a určete jejich druh.*
- 2. Najděte v souvětí dva přívlastky neshodné.*
- 3. Kterým větným členem je slovo **rázně**?*
- 4. Kterým slovním druhem je slovo **zničehonic**?*
- 5. Najděte v souvětí příklad antonymie.*
- 6. Najděte v souvětí modální sloveso a uveďte, v jakém je tvaru.*
- 7. Do které skupiny a podskupiny řadíme švédštinu v rámci indoevropských jazyků?*